平成24年度 学校関係者評価書

学校名	和歌山市立伏虎中学校
作成日	平成25年3月12日

1 教育目標

活気に満ちた伏虎中学校 - 美しく、仲良く、静かで、活力ある学校 -

2 学校の自己評価についてのご意見

	2 子牧の自己計画についてのこ志元				
□		開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力	
「日報に対する 一次の大きな影響を与えると思う。	見信標に対す	・保護者や地域から信頼を得	・きめ細かい生徒指導はとても	「一人ももれなく」が大切なの	
腰に対する。		ることは、生徒の学力向上、	大切で、学力面にも大きな影	で、「すべての生徒」という目	
・ であり、適切な目標である。 ・ 連路指導を含め、生徒一人ひとりに合った教育は大切である。 ・ 学校や生徒の実態を踏まえた 効果的な指導方法の工夫改善		風紀、安全等にとって大切	響を与えると思う。	標に大賛成。	
□ ・ホームページの内容が改善		であり、適切な目標である。	・進路指導を含め、生徒一人ひ	・学校や生徒の実態を踏まえた	
○ ホームページの内容が改善されてきた。 ○ 生徒の元気な挨拶がたいへん気持ち良い。朝の挨拶運動は続けてほしい。 □ 中の大変の信頼を得る機会となっている。 ○ 学校全体に落ち着いた雰囲気があり、成果をあげている。 ○ 特別支援教育は全教職員で取り組むことが大切であり、実践を継続していってほしい。 □ 中の信頼を得る機会となっている。 ○ 学校全体に落ち着いた雰囲気があるのは、日々の取組や先生方の気配りの成果である。 ○ 学校便りや学校行事の案内を回覧板等で地域に発信してはどうか。 ○ 学校便りや学校行事の案内を回覧板等で地域に発信してはどうか。 ○ 書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ○ 書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ○ 書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ○ 書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ○ 会後も、ゆたかな心、優しいった情報伝達を工夫してはどうか。 ○ 会後も、ゆたかな心・優しいった情報伝達を工夫してはどうか。 ○ 会後も、ゆたかな心・優しいった情報伝達を工夫してはどうか。 ○ 会後も、ゆたかな心・優しいった情報伝達を工夫してはどうか。 ○ 会後も、ゆたかな心・優しいった皆きた進めていただきき、生徒へのご指導よろしく			とりに合った教育は大切であ	効果的な指導方法の工夫改善	
 取			る。	や授業は大切だと思う。	
・生徒の元気な挨拶がたいへん気持ち良い。朝の挨拶運動は続けてほしい。 ・明の挨拶運動、地域や小学校の行事への参加等は中学対する意見の依据者に加え、地域との連議にある。 ・学校便りや学校行事の案内を回覧板等で地域に発信してはどうか。 ・書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ・生徒指導以外でも様々な外部・問題解決的な学習や生徒の発表力を育てる学習などを取り入れた活気のある授業を期待しています。 ・先生方は大変お忙しいとは思いますが、今以上に授業研究や自己啓発を進めていただき、生徒へのご指導よろしく	の状況に対す	ホームページの内容が改善	・外部講師活用の推進は高く評	・読書タイムは、長年継続され	
・生徒の元気な挨拶がたいへん気持ち良い。朝の挨拶運動は続けてほしい。 ・中朝の挨拶運動、地域や小学校の行事への参加等は中学校への信頼を得る機会となっている。 ・保護者に加え、地域との連接が情報発信を工夫できないだろうか。 ・学校便りや学校行事の案内を回覧板等で地域に発信してはどうか。 ・書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ・会後も、ゆたかな心、優しい・先生方は大変お忙しいとは思いますが、今以上に授業研究や自己啓発を進めていただき、生徒へのご指導よろしく		されてきた。	価できる。	ており、効果を上げている。	
次に 対		・生徒の元気な挨拶がたいへ	・自主性を育てるためにも、行	・少人数学習は有効であり、成	
対する		ん気持ち良い。朝の挨拶運	事等を生徒に任せる取組は大	果をあげている。	
まれる		動は続けてほしい。	切である。	・特別支援教育は全教職員で取	
世界 取				り組むことが大切であり、実	
校の行事への参加等は中学 括動できていると感じる。 技術全体に落ち着いた雰囲気 を入っている。 ・学校全体に落ち着いた雰囲気 があるのは、日々の取組や先 生方の気配りの成果である。 ・学力は比較的良いレベルで維 持されている。 ・学が便りや学校行事の案内 を回覧板等で地域に発信し ではどうか。 ・書面に加え、メール等を使 った情報伝達を工夫しては どうか。 ・青面に加え、メール等を使 った情報伝達を工夫しては どうか。 ・書面に加え、メール等を使 ・今後も、ゆたかな心、優しい 小を育ててください。 ・先生方は大変お忙しいとは思 いますが、今以上に授業研究 や自己啓発を進めていただ き、生徒へのご指導よろしく				践を継続していってほしい。	
対する	に対する意見組の適切さの検証	・朝の挨拶運動、地域や小学	・行事等では、生徒が自主的に	・英語科だけでなく、他教科で	
する意見 校への信頼を得る機会となっている。 ・学校全体に落ち着いた雰囲気があるのは、日々の取組や先生方の気配りの成果である。 ・学力は比較的良いレベルで維持されている。 ・学力は比較的良いレベルで維持されている。 ・保護者に加え、地域との連携や情報発信を工夫できないだろうか。 ・工寧な進路指導がされていると感じる。 ・世徒指導以外でも様々な外部 講師を積極的に招き、生徒に刺激を与えてほしい。 ・問題解決的な学習や生徒の発表力を育てる学習などを取り入れた活気のある授業を期待しています。 ・書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ・今後も、ゆたかな心、優しいかますが、今以上に授業研究や自己啓発を進めていただき、生徒へのご指導よろしく		校の行事への参加等は中学	活動できていると感じる。	も指導方法の工夫改善ができ	
大阪		校への信頼を得る機会とな	・学校全体に落ち着いた雰囲気	るとよい。	
 検証 携や情報発信を工夫できないだろうか。 ・学校便りや学校行事の案内を回覧板等で地域に発信してはどうか。 ・書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ・書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ・自己啓発を進めていただき、生徒へのご指導よろしく 		っている。	があるのは、日々の取組や先	・学力は比較的良いレベルで維	
 一 携や情報発信を工夫できないだろうか。 ・ 学校便りや学校行事の案内を回覧板等で地域に発信してはどうか。 ・ 書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはでのではどうか。 ・ 書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはである。 ・ を育ててください。 ・ 生徒に関しています。 ・ 先生方は大変お忙しいとは思いますが、今以上に授業研究を自己啓発を進めていただき、生徒へのご指導よろしく 		・保護者に加え、地域との連	生方の気配りの成果である。	持されている。	
対次すする度意に見してはどうか。 ・生徒指導以外でも様々な外部を回覧板等で地域に発信してはどうか。 ・書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ・一分後も、ゆたかな心、優しいの改善方法 ・一分後も、ゆたかな心、優しいの改善方法 ・生ますが、今以上に授業研究を自己啓発を進めていただき、生徒へのご指導よろしく		携や情報発信を工夫できな	・丁寧な進路指導がされている		
対 次 年		いだろうか。	と感じる。		
る度に見しい。 ・書面に加え、メール等を使けてのの改善方法 ・本書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ・今後も、ゆたかな心、優しい心を育ててください。 ・先生方は大変お忙しいとは思いますが、今以上に授業研究や自己啓発を進めていただき、生徒へのご指導よろしく	る 度	・学校便りや学校行事の案内	・生徒指導以外でも様々な外部	・問題解決的な学習や生徒の発	
る度に見しい。 ・書面に加え、メール等を使けてのの改善方法 ・本書面に加え、メール等を使った情報伝達を工夫してはどうか。 ・今後も、ゆたかな心、優しい心を育ててください。 ・先生方は大変お忙しいとは思いますが、今以上に授業研究や自己啓発を進めていただき、生徒へのご指導よろしく		を回覧板等で地域に発信し	講師を積極的に招き、生徒に	表力を育てる学習などを取り	
見向けての改善方法 ・書面に加え、メール等を使けてのた情報伝達を工夫してはできるか。 ・今後も、ゆたかな心、優しいできる。 ・先生方は大変お忙しいとは思いますが、今以上に授業研究や自己啓発を進めていただき、生徒へのご指導よろしく		てはどうか。	刺激を与えてほしい。	入れた活気のある授業を期待	
であるに情報伝達を工夫しては 心を育ててください。 ・光生方は入変お忙しいとは思いますが、今以上に授業研究 できますが、 中自己啓発を進めていただき、生徒へのご指導よろしく		・書面に加え、メール等を使	・今後も、ゆたかな心、優しい	しています。	
の 改		った情報伝達を工夫しては	心を育ててください。	・先生方は大変お忙しいとは思	
善善方 方 法 にや自己啓発を進めていただ き、生徒へのご指導よろしく お願いします。		どうか。		いますが、今以上に授業研究	
た き、生徒へのご指導よろしく な願いします。	善			や自己啓発を進めていただ	
に お願いします。	万 法			き、生徒へのご指導よろしく	
	に			お願いします。	

3 その他のご意見

- ・ 先生方のご努力により、とても良い学校が維持されています。 今後も子どもたちのためによろしくお願い します。
- ・小中一貫校への移行を見据え、その良さを発信したり、小中の繋がりのある教育課程や行事等を工夫したりして、4校が歩調を合わせて取り組んでいくと良いのではないか。